



كلية الصفوة الجامعة
Al Safwa University College

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
دائرة التعليم الجامعي الاهلي

كلية الصفوة الجامعة الاهلية

الخطة الاستراتيجية

(2026-2020)



نبذة مختصرة عن كلية الصفوة الاهلية الجامعة

شهد التعليم الجامعي الاهلي في الآونة الاخيرة اهتماما كبيرا على مختلف المستويات في دول العالم فضلا عن كونه يشهد تطورا مستمرا نحو الافضل لمواكبة حاجات المجتمع الجهات المستفيدة وفق خصائص تعليمية وتقنية عالية لذا تم انشاء كلية الصفوة الجامعة الاهلية التي تحتوي مجموعة من الاقسام العلمية و الطبية والاقسام الانسانية التي تخدم المجتمع بكل مجالاته الطبية والمجالات الاخرى .

تلعب كلية الصفوة الجامعة الاهلية دورا كبيرا في خدمة المجتمع م خلال عدة أنشطة منها النشاط الاكاديمي والنشاط الطبي والسريري بالإضافة الى مسؤولياتها الاخرى ، تمنح كلية الصفوة الاهلية الجامعة شهادة البكالوريوس في عدة اقسام مثلا (قسم الصيدلة ، قسم تقنيات المختبرات الطبية ، قسم طب الاسنان ، قسم التمريض ، قسم القانون ، قسم ادارة الاعمال ، قسم التربية والرياضة البدنية ، قسم هندسة تقنيات الحاسوب ، قسم الهندسة المعماري ، قسم تقنيات التخدير) .

كما شهدت كلية الصفوة الجامعة الاهلية تطورا واضحا ملموسا منذ 2012 ولغاية 2020 على كافة الجوانب العلمية من حيث ازدياد عدد القاعات الدراسية والمختبرات العلمية وتنوع الاجهزة المخبرية الحديثة كما شهدت تطورا على الجانب الخدمي وبشكل واضح .

تضم كلية الصفوة الاهلية الجامعة 10 اقسام رئيسية وهي :

- 1- قسم طب الاسنان
- 2- قسم الصيدلة
- 3- قسم تقنيات المختبرات الطبية
- 4- قسم التمريض
- 5- قسم التربية والرياضة البدنية
- 6- قسم هندسة تقنيات الحاسوب
- 7- قسم الهندسة المعماري
- 8- قسم ادارة الاعمال
- 9- قسم القانون
- 10- قسم التخدير

مقدمة

الخطة الاستراتيجية هي آلية متبعة من قبل المؤسسات كافة ومحددة الخطى اتجاه واحد لتحديد نقاط الضعف والقوة للمؤسسة بغية تحقيق اهداف معلنة مما تساعد على تحسين عمل المؤسسة التعليمية في المجالات كافة، من اهم ما تتضمنه الخطة الاستراتيجية لكلية الصفوة الجامعة الاهلية هو تحديد المشاكل والاطر التي قد تواجه الكلية في المستقبل وان نقطة الانطلاق لأية خطة ناجعة تكون من خلال التعرف على هوية الذات التي تتأثر بمجموعة من القيم والمعتقدات والأنماط الادارية المستخدمة من كون الادارات العليا والوسطى والتي غالباً ما تتوارثها الادارات المتعاقبة وتنتقل بالتبعية من مستوى الى آخر ، وغالباً ما ينتهي الامر الى حل المشاكل اليومية التقليدية من دون دراسة للفرص الحقيقية المتاحة امامها في المستقبل القريب أو البعيد مما يفقدها القدرة على التنسيق والتكامل كما يفقدها تحقيق النقلة نحو الامام ، لذلك يستدعي الامر دراسة الوضع الراهن وخصائصه وتحديد الوضع المرغوب فيه من اجل الوصول اليه او تحديد الهوية المراد بناؤها اثناء تنفيذ الخطة ومن ثم تحقيقها مكتملة مع نهاية الخطة . لذا لا بد من دمج الرؤى والغايات واستغلال الفرص المتاحة ومعالجة المشكلات القائمة على اساس من البحث والتحليل الشامل لتطوير الاستراتيجيات وهو الاختيار الافضل والاكثر ملاءمة لطبيعة عمل الجامعات من خلال الاعتماد على التقنيات الحديثة في استنباط الاستراتيجيات ووضع السياسات والآليات التي تساعد على تحقيق مستقبل افضل داخلياً وخارجياً على مستوى ادارتها الداخلية وعلاقتها بالجامعات الاخرى وسوق العمل والمجتمع الذي تقدم له خدماتها .

ومن اهمك الاهداف التي تحققت في الكلية ومن خلالها تم الوصول لمستوى من الرقي والتطور العلمي والاكاديمي ، هو نجاح الكلية في امتحانات الرصانة العلمية التي طبقت على بعض الاقسام التي تمتلك مراحل منتهية منها قسم الصيدلة وتقنيات المختبرات الطبية وتم من خلال رفع مستوى التعليم ورفع مستوى الاداء والجودة في التعليم والتعلم للكلية .

تحليل سوات SWOT

- يعد تحليل SWOT من اهم الادوات الخاصة بالتحليل الاستراتيجي، ويعتبر المرحلة الاولى من مراحل اعداد وتصميم الخطط داخل المؤسسات التعليمية كما يساعد الاشخاص على اتخاذ وصناعة القرارات المؤثرة في حياتهم ، ويعد ايضا من الطرق السهلة وذات الاهمية الكبيرة ، حيث لا يجوز تجاهله او عدم استخدامه في بيئة العمل ونلخص اهمية تحليل سوات بما يلي:
- 1- يساعد تحليل سوات على معرفة جميع نقاط القوة التي من الممكن استخدامها للعوامل مع التهديدات والعقبات ، كما يوفر الوسائل المناسبة للاستفادة من الفرص المتاحة .
 - 2- يساهم تحليل سوات في ايجاد الحلول المناسبة للحالات الاستراتيجية المعقدة يتم ذلك من خلال تقليل حجم المعلومات للمساهمة في تطوير عملية اتخاذ القرارات.
 - 3- يوفر القدرة على اختيار افضل النظم ومراجعة جميع البيانات.

- 4- يوفر التوصيات المناسبة لأعداد دراسات حول المشاريع التعليمية والاقتصادية .
- 5- ويوفر هذا التحليل ايضا معلومات عن جميع العناصر التي تشمل التهديدات ونقاط الضعف والقوة .
- 6- يوفر امكانية الوصول على حلول جديدة وحديثة للمشكلات واتخاذ القرارات السليمة للمشاكل التي تواجهها .

مراحل التخطيط الاستراتيجي

يتضمن مجموعة من المحاور والاهداف والمعطيات والقيام بتحليلها ليتم اتخاذ القرارات الصحيحة للخطط الاستراتيجية مستقبليا.

اولا: تحديد الرؤية والرسالة والاهداف

الرؤية

تسعى الكلية إلى توطين وتطوير المعرفة العلمية لدى المجتمع والارتقاء بها من خلال إعداد الكوادر البشرية المتخصصة ذات كفاءة عالية في التكنولوجيا الحديثة لاستخدامها في مجالات البحث العلمي

الرسالة

تتمثل رسالة الكلية بإعداد الطلبة مهنيا وعلميا من خلال برنامج علمي يتركز على احتياج الطالب من وسائل التعليم والتعلم و العمل على تلبية واحد من أهم الأهداف التي قامت عليها الكلية، والمتمثل في تأهيل الطالب . تأهيلاً أكاديمياً وعلمياً

الاهداف

رفع الوعي العلمي والثقافي للطلبة الخريجين وتسليحهم بالمعرفة العلمية والتطبيقية الحديثة لخدمة المجتمع واكسابهم المهارات اللازمة لذلك

ثانيا: مرحلة الاعداد للتخطيط

سيتم من خلال هذه المرحلة اتخاذ القرارات للتخطيط الاستراتيجي والبنى التحتية وحسب الخطة الزمنية المقررة انجازها.

- 1- وضع وتحديد فريق عمل لغرض اتمام عمل الخطة الاستراتيجية.
- 2- تشكيل لجان تدقيق ومراجعة الخطة المراد انجازها.
- 3- جدولة الاعمال والاجتماعات والمجالس التي تتم بخصوص وضع الخطة.
- 4- تحديد وجدولة المدة الزمنية واختيار الية ومنهجية البحث والمعلومات المراد دراستها وتحليلها فيما يتعلق في الخطة الاستراتيجية.

الاهداف الاستراتيجية للكلية

- 1- الهدف الاول : الارتقاء بالعلم والرصانة العلمية للكلية .
- 2- الهدف الثاني : الاهتمام بزيادة مساحات الكلية والبنى التحتية.
- 3- الهدف الثالث : الحث على القيام بأفضل الخدمات التي تخدم الكلية والمجتمع.
- 4- الهدف الرابع : الاهتمام بالتعلم والتعليم الالكتروني .
- 5- الهدف الخامس : الحفاظ على سير العملية التعليمية والرصانة العلمية لكافة اقسام الكلية واتباع افضل المناهج العلمية.
- 6- الهدف السادس: تدريب وتطوير وتنمية الموارد البشرية واستثمارها لتلبية متطلبات الجامعة والمجتمع.
- 7- الهدف السابع: تطبيق أفضل معايير الجودة في اقسام الكلية كافة.

الاهداف والغايات المستقبلية للكلية

- اولاً -:- العمل على حث وتزويد طلبة كلية الصفوة بالعلوم والمعارف والمهارات العلمية في ظل اتجاه إدارة الجودة الشاملة والاعتماد الأكاديمي.
- ثانياً:- الارتقاء بأداء الأستاذ وبناء قدراته العلمية والتربوية والمهنية.
- ثالثاً -:- تنمية وتطوير وتقويم طرائق التدريس والمناهج التعليمية بحيث تواكب ركب التطور العلمي
- رابعاً -:- العمل على تهيئة بيئة محفزة للإبداع علميا وعمليا.
- خامساً:- اعتماد المعايير الدولية لتطوير حركة البحث العلمي والدراسات العليا .
- سادساً -:- تدريب القيادات وتنمية قدراتها الإدارية.
- سابعاً -:- تطوير المنظومات الإدارية الداعمة للجامعة.

- ثامناً :- تنمية الموارد البشرية واستثمارها لتلبية متطلبات الكلية والمجتمع.
- تاسعاً :- التوسع وتطوير البرامج لخدمة المجتمع وملائمتها لسوق العمل.
- عاشراً:- الانفتاح والتواصل مع المجتمعات وطنياً وعربياً وعالمياً.
- الحادي عشر:- بناء وتطوير البنى التحتية للكلية والمساهمة في تطوير البيئة المحلية.

الإطار العام للخطة الاستراتيجية

عند وضع خطة الاستراتيجية في كلية الصفوة الجامعة الاهلية يجب اتباع عدة محاور من اهم هذه المحاور هي ان يتم التعامل مع التطوير العلمي الاكاديمي والوصول بالكلية الى مراكز متقدمة في التصنيفات العالمية بجانب الجامعات والكليات الرصينة محليا وعالميا ، التطوير الاكاديمي في ضل الاستراتيجية التي تم اختيارها فيما يخص البحث العلمي الاكاديمي وتطوير المناهج الدراسية في مختلف اقسام الكلية والاستفادة من النتائج المعرفي .

استراتيجية المؤسسة التعليمية

نقاط القوة:

- 1- تتوفر في الكلية رؤية ورسالة موثقة وواضحة الاهداف ويتم مراجعتها بصورة دورية .
- 2- الطلاب والهيئة التدريسية على علم بالتغيرات الحاصلة في الرؤيا والرسالة والاهداف.
- 3- مشاركة العميد لرؤساء الاقسام في عملية كتابة الرؤيا والرسالة والاهداف .
- 4- استخدام الرؤيا والرسالة والاهداف في التخطيط والمتابعة.

المقترحات التطويرية:

اشراك الجهات المستفيدة وارباب العمل في عملية وضع تقويم الخطة الاستراتيجية للمؤسسة ووضع الرؤيا والرسالة والاهداف وبما ينسجم مع متطلبات سوق العمل .

الحوكمة والادارة**نقاط القوة:**

- 1-يمتاز الهيكل التنظيمي بالمرونة اللازمة لاستيعاب المتغيرات المستقبلية كما توجد مراجعة دورية سنوية للهيكل التنظيمي بما يتناسب مع رسالة واهداف الكلية .
- 2- يوجد في الكلية توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية .
- 3- يتوفر دليل مسؤوليات المجلس الاكاديمية وصلاحتها
- 4- تتوافر قواعد السلوك الوظيفي .

المقترحات التطويرية:

- 1-جعل القوانين المحلية ملائمة الى درجة تجعل الكلية اكثر حرية في اتخاذ القرارات .
- 2- تنظيم عمل الكلية مع الدوائر الاخرى ذات العلاقة مع الكلية مثلا الدوائر الصحية فيما يخص النتحيف الصحي .
- 3- اشراك الجهات الخارجية في وضع ورسم الخطط والاهداف البحثية للطلبة
- 4- رفع او زيادة مستوى التمويل للكلية واخذ بنظر الاعتبار خصوصية الكلية ومتطلبات الدراسة فيها تفعيل الاقسام الإدارية الضرورية التي ترد على الكلية بالجانب المالي والمادي .

الموارد المالية والمادية

نقاط القوة:

- 1-وفرة الاجهزة المختبرية واجهزة الحاسوب التي تتوافق مع متطلبات المناهج التعليمية من حيث الاداء والتطبيق .
- 2- مركز التعليم المستمر المجهز بمصادر التعليم الالكتروني الحديثة والقادر على مواكبة وتطوير المهارات في التعليم .
- 3- البنايات التعليمية التي تتضمن (قاعات دراسية لكل قسم كبيرة ، وصغيرة ، ومختبرات علمية مجهزة بالوسائل التعليمية والاجهزة العلمية)
- 4- توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها .

المقترحات التطويرية:

- 1-العمل على استحداث الغرف التعليمية المصغرة والمجهزة بالوسائل التعليمية المتطورة
- 2- توفير الاجهزة السمعية والبصرية في القاعات التعليمية بما يتناسب مع نوع القاعة او المختبر .
- 3- وضع برنامج مشترك بين الكلية والمؤسسات الاخرى من اجل حصولها على الاعتمادية وفق توقيتات زمنية محددة (من مؤسسات عالمية رصينة ومعتمدة).
- 4- توفير قاعات رياضية متنوعة للطلبة مما يساعد في تطوير المهارات لدى الطلبة في المستقبل .

اعضاء هيئة التدريس**نقاط القوة:**

- 1- وجود عدد كافي من التدريسيين .
- 2- وجود هيكلية واضحة للأقسام العلمية .
- 3- وجود عدد كافي من غير التدريسيين الفنيين والاداريين .
- 4- وجود خطة والية واضحة للترقيات العلمية .
- 5- وجود تعاون بين الكلية والدوائر التدريبية الاخرى .
- 6- وجود وحدة التعليم المستمر وبنشاط وجدول عمل واضحين.
- 7- وجود تدريسيين من ذوي الاختصاص الدقيق .

المقترحات التطويرية:

- 1- وضع الية خاصة لتحديد اهلية المتقدمين للتعيين في الكلية وان تكون معلنه للجميع .
- 2- العمل على تقسيم الطلبة في المختبرات حسب النسبة المقررة لذلك.
- 3- العمل على زيادة عدد المراتب علمية متقدمة من استاذ واستاذ مساعد وحسب الاختصاصات المطلوبة .

البحث العلمي**نقاط القوة:**

- 1- وجود السجلات المفعلة بما في ذلك عدد البحوث المنجزة او التي تم نشرها في المجلات العلمية الوطنية والعالمية
- 2- وجود سياسة لتمويل البحوث المدعومة من قبل عمادة الكلية

المقترحات التطويرية:

1- مشاريع البحوث يجب ان تصبح جزء في المناهج (المناهج التكاملية) الذي سيبدأ تطبيقه في السنة القادمة سيتغلب على هذه النقطة من الضعف حيث ان مشروع بحث الطالب يمثل واحدة من النتائج في هذا المناهج .

المناهج**نقاط القوة :**

- 1- اهداف المنهج تتضمن المبادئ والقيم والممارسة العلمية .
- 2- اهداف المنهج تحاكي احتياجات تطور المجتمع .
- 3- احتواء المنهج على جميع العناصر .
- 4- المنهج يحتوي على عناصر تدعم تطوير المهارات والتصرف المهني في كافة الاختصاصات .
- 5- توفر الاساليب الحديثة بالتدريس .

المقترحات التطويرية:

- 1- ضرورة وجود وثائق محددة حول مخرجات الخريج تشمل كافة الجوانب المطلوبة .
- 2- عقد ندوات تعريفية حول نشاطات الاقسام كافة .
- 3- ان تكون لجنة المناهج قادرة على التخطيط والاشراف التام على المنهج وتكون لها قدرة رقابية كافية .
- 4- يجب على الكلية ان تعلم الطلبة المعايير المطلوبة منهم في نهاية كل عام .

خدمة المجتمع**نقاط القوة:**

- 1- هناك برنامج للندوات والورش والحلقات النقاشية التوعوية للطلبة
- 2- توجد مراكز متخصصة مثل التعليم المستمر والعيادات الطبية والقانونية وقبل مدة تعلن عن برامجها التدريبية في حفل الاختصاص ومعلنة من قبل الاعلام وشبكات التواصل

المقترحات التطويرية:

- 1- استحداث مكاتب استشارية في الكلية .
- 2- يجب ان يكون هناك وثائق معلنة تصف السياسات والخطط والاجراءات نحو خدمة المجتمع .

الموارد البشرية
الطلبة والتدريسيين
عدد الطلبة الكلي

عدد الطلبة الكلي	2017	2018	2019
أولية	2350	2817	3512

عدد الطلبة حسب الجنس

عدد الطلبة الكلي	2017	2018	2019
ذكور	1321	1643	2079
اناث	1029	1174	1433

العدد الكلي للطلبة المقبولين

العدد الكلي للطلبة المقبولين	2017	2018	2019
	769	974	1096

العدد الكلي للطلبة الخريجين

Graduated total number	2017	2018	2019
	478	337	431
العدد الكلي للطلبة الخريجين	478	337	431

العدد الكلي للتدريسيين

العدد الكلي للتدريسيين	2017	2018	2019
	200	205	215
Total number (teachers)	200	205	215

عدد التدريسيين المحاضرين

العدد الكلي للمحاضرين	2017	2018	2019
	30	27	30
Total number (lecturer)	30	27	30

نسبة الطلبة لكل تدريسي

نسبة الطلبة لكل تدريسي	2017	2018	2019
	11.75	14.29	17.64

الموارد المادية
قسم طب الاسنان

ت	اسم المختبر	الرمز	الموقع
.1	مختبر علم الادوية وعلم الامراض	DENT 1	قطاع A / طابق ارضي
.2	مختبر الكيمياء العامة والكيمياء الحياتية	DENT 2	قطاع A / طابق ارضي
.3	مختبر الفيزياء الطبية	DENT 3	قطاع A / طابق ارضي
.4	مختبر الفسلجة والاحياء المجهرية	DENT 4	قطاع A / طابق ارضي
.5	مختبر الانسجة العام والاحياء	DENT 5	قطاع A / طابق ارضي
.6	مختبر التشريح العام 1-2	DENT 6	قطاع A / طابق ارضي
.7	مختبر تشريح الاسنان والمادة السنية وانسجة الفم والاجنة	DENT 7	قطاع A / طابق ارضي
.8	مختبر الصناعة 1-2	DENT 9	قطاع A / طابق ارضي
.9	مختبر معالجة الاسنان	DENT 8	قطاع A / طابق ارضي
.10	مختبر الكيمياء العامة والاحياء الطبية	DENT 12	قطاع B / طابق اول
.11	مختبر الحاسبات	DENT 11	قطاع A / طابق ارضي
.12	العيادات الطبية	Clinic	بناية العيادات
.13	مختبر جراحة الفم	DENT 12	قطاع A / طابق ارضي

قسم الصيدلة

الموقع	الرمز	اسم المختبر	ت
بناية المختبرات	Ph 1	مختبر الادوية والسموم	.1
بناية المختبرات	Ph 2	مختبر الاحياء المجهرية	.2
بناية المختبرات	Ph 3	مختبر الصيدلة الحياتية الصناعية	.3
بناية المختبرات	Ph 4	مختبر الصيدلة الفيزيائية والفيزياء الطبية	.4
بناية المختبرات	Ph 5	مختبر الاحياء البشرية والانسجة	.5
بناية المختبرات	Ph 6	مختبر الصيدلة التكنولوجية والحسابات الصيدلانية	.6
بناية المختبرات	Ph 7	مختبر الكيمياء العضوية والتحليلية	.7
بناية المختبرات	Ph 8	مختبر الكيمياء السريرية والحياتية	.8
بناية المختبرات	Ph 9	مختبر العقاقير الطبية	.9
قطاع B / طابق ارضي	Ph 10	مختبر الفلسفة والتشريح	.10
قطاع B / طابق ارضي	Ph 11	مختبر التحليلات الصيدلانية المتقدمة	.11
قطاع B / طابق ارضي	Ph 12	مختبر الكيمياء العضوية الصيدلانية	.12
قطاع B / طابق اول	Ph 13	مختبر الصيدلة السريرية وTDM	.13
قطاع B / طابق اول	Ph 2	مختبر الكيمياء العامة	.14
قطاع B / طابق اول	Ph 2	مختبر الفلسفة والتشريح 2	.15
قطاع B / طابق اول	Ph 2	مختبر الاحياء البشرية والانسجة	.16

قسم تقنيات المختبرات الطبية

الموقع	الرمز	اسم المختبر	ت
بناية المختبرات	path 2	مختبر الكيمياء العامة	.1
بناية المختبرات	Path 1	مختبر الكيمياء الحياتية السريرية	.2
بناية المختبرات	Path 8	مختبر الاحياء المجهرية	.3
بناية المختبرات	Path 11	مختبر الوراثة والاحياء الجزئي	.4
بناية المختبرات	Path 3	مختبر الامراض النسيجية والاحياء البشرية	.5
بناية المختبرات	Path 6	مختبر الفلسجة والتقنيات المختبرية	.6
بناية المختبرات	Path 7	مختبر المناعة	.7
بناية المختبرات	Path 10	مختبر علم الدم	.8
بناية المختبرات	Path 4	مختبر الفايروسات	.9
بناية المختبرات	Path 9	مختبر الطفيليات	.10
بناية الحاسبات	Path 5	مختبر الحاسبات	.11
قطاع B / طابق ارضي	Path 12	مختبر الانسجة	.12
قطاع B / طابق اول	Path 2	مختبر الكيمياء العامة 2	.13
قطاع B / طابق اول	Path13	مختبر الاحياء العامة	.14
قطاع B / طابق اول	Path 2	مختبر الاحياء المجهرية 2	.15
قطاع B / طابق اول	Path 2	مختبر التشريح	.16

قسم التمريض

ت	اسم المختبر	الرمز	الموقع
.1	مختبر الفسلجة والتشريح	NU 4	قطاع B / طابق ارضي
.2	مختبر الاحياء المجهرية	NU 5	قطاع B / طابق ارضي
.3	مختبر الكيمياء	NU 3	قطاع B / طابق ارضي
.4	مختبر اساسيات التمريض	NU 1	قطاع B / طابق ارضي
.5	مختبر الباطني	NU 2	قطاع B / طابق ارضي
.6	مختبر اساسيات التمريض 2	NU 6	قطاع B / طابق ارضي
.7	مختبر اساسيات تمريض 3	NU 7	قطاع B / طابق ارضي
.8	مختبر تمريض الأطفال 1	NU 8	قطاع B / طابق ارضي
.9	مختبر تمريض الام والوليد 1	NU 9	قطاع B / طابق ارضي

قسم ادارة الاعمال

ت	اسم المختبر	الرمز	الموقع
.1	مختبر الحاسوب	B.A 1	بناية الحاسبات

قسم التخدير(للمرحلة الاولى)

ت	اسم المختبر	الرمز	الموقع
.1	مختبر التشريح	Anes 1	قطاع B / طابق ارضي
.2	مختبر البايولوجي	Anes2	قطاع B / طابق ارضي
.3	مختبر الفلسجة	Anes 5	قطاع B / طابق اول
.4	مختبر الكيمياء السريرية	Anes 3	قطاع B / طابق اول
.5	مختبر الفيزياء الطبية	Anes 4	قطاع B / طابق ثاني

قسم هندسة تقنيات الحاسوب

ت	اسم المختبر	الرمز	الموقع
.1	مختبر الحاسوب	CTE3	بناية الحاسبات
.2	مختبر الحاسوب	CTE4	بناية الحاسبات
.3	مختبر الحاسوب	CTE2	بناية الحاسبات
.4	مختبر الحاسوب	CTE1	بناية الحاسبات
.5	مختبر الكهرباء ولإلكترونيك	CTE7	بناية الحاسبات
.6	مختبر الاتصالات	CTE6	بناية الحاسبات
.7	الورشة الهندسية	CTE7	بناية الحاسبات

الخطة الاستراتيجية لكلية الصفوة الجامعة الاهلية

الاهداف	الاستراتيجية	المسؤول عن التنفيذ	المؤشرات	النتائج	المدة	التنفيذ
رؤيا ورسالة واهداف						
الخطة الاستراتيجية	تمتلك الكلية رؤيا ورسالة واهداف ويتم مراجعتها بشكل دوري	عمادة الكلية مجلس كلية شعبة المتابعة والتخطيط	اجتماعات مجلس الكلية واللجان الدائمة والمؤقتة واللجان التدقيقية والمنفذة للخطة	تم وضعها بصورة واضحة ومفهومة	دوري لمدة شهرين او اربعة شهور	2021
	النشر(رؤيا ورسالة واهداف)	عمادة الكلية وشعبة ضمان الجودة	اعلانها على موقع الكلية الالكتروني وتم وضع لوحات معلقة	تم تعميمها على جميع الاقسام كافة والكوادر	دوري	2021
الحوكمة والادارة						
وضع تخصيص مالي كافي من اجل الخطط الاستراتيجية للكلية	وجود بنايات لكافة الشعب والاقسام وعمادة الكلية	عمادة الكلية	كافة الاجتماعات والجلسات الخاصة بعمادة الكلية والاقسام	متابعة التخطيط بشكل تام	دوري سنويا	2021
	الموارد البشرية والمادية	قيادات الكلية من العمادة فما دون	الموارد البشرية وبرامج الدورات التدريبية	وضع سياسة المحافظة على المناصب الادارية لفترة سنوية على الاقل 3-4 سنوات	4-6 سنوات	2021
العمل بالمعايير المطلوبة والاعتمادية بالنسبة	مراقبة وتتبع كل التقارير الدورية الخاصة بمعايرة الاعتماد	شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي والعمادة	التواصل المستمر والاجتماعات المستمرة بين العاملين وشعبة ضمان	نظام المتابعة الدورية لرفع التقارير والالتزام بالضوابط	المراجعة الدورية	2021

للجودة والاداء والجامعي	والجودة	الجودة			
الموارد البشرية والمادية					
الموارد البشرية	تطوير وتحفيز العاملين والايادي العاملة والاستفادة من العقول النيرة	قسم الشؤون العلمية والدراسات العليا والتخطيط	السعي لزيادة عدد الشهادات والبحوث وبراءات الاختراع	رفع المستوى العلمي والبحثي	سنويا
	تنشيط واقامة الدورات التدريبية	شعبة ضمان الجودة والموارد	برامج تدريب وتنفيذ وتخطيط ومتابعة	لرفع المستوى والوصول للاعتماد الافضل	على الاقل سنويا
	برامج متابعة التوظيف	لجان مركزية	وضع المعايير والمتابعة والاعتماد والشهادات ومطابقتها من حيث التخصص	التنفيذ والمتابعة	سنويا
البنى التحتية	زيادة وانشاء القاعات الدراسية والمختبرات والنادي والملاعب الرياضية وزيادة المساحات الخضراء واجهزة الاطفاء والانذار المبكر والمكتبة المركزية	العمادة والتخطيط	عدد المختبرات المجهزة والقاعات المجهزة الكافية لعدد الطلبة والمكتبة الدراسية وتوفير المراجع	مزودة بكافة المتطلبات الخاصة بالطلبة والكوادر العلمية	من 6 اشهر الى سنة
البحث العلمي					
دعم البحث العلمي يتناسب مع المجتمع وسوق العمل	الحث على نشر بحث علمي واحد على الاقل من قبل كل تدريسي ومنح التفرغ	العميد معاون العميد للشؤون العلمية وشعبة الشؤون العلمية	عدد البحوث وتصنيفها حسب المجلة على الاقل منها في مجلات سكوباس ومجلات محلية ودولية	التحفيز على الزيادة في العمل على جانب البحث العلمي	سنويا

التوصيات

- أن يكون رئيس فريق العمل في الكلية لوضع الخطة على مستوى عميد الكلية
- متابعة توفير العنوان الوظيفي للاختصاصات كافة (الخريجين).
- أن تقتصر الرؤية والرسالة على كلية فقط أما الأقسام والمراكز البحثية والخدمية فلها أهداف فقط
- بهدف إنجاح الخطة الاستراتيجية المقترحة لكلية وضمان تنفيذها بشكل جيد، ترى اللجنة تشكيل فريق عمل من ذوي الاختصاص والكفاءة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية وتحقيق أهدافها.
- بناء قاعدة بيانات ورقية والكترونية للكليات دقيقة وموثقة ويجري تحديثها بصورة مستمرة، تلافياً من الوقوع في الخطأ عند رفعها إلى الجهات ذات العلاقة في رئاسة الجامعة
- وضع دليل للسياسات والاجراءات.

